

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука  
«Детский сад № 20 комбинированного вида»

Принята  
на заседании педагогического совета  
от «17» 05. 2023г.  
Протокол № 4

Утверждаю:  
Заведующий МДОБУ  
«Детский сад №20»  
Шестакова А.В.  
Приказ № 01-08/60 от 17.05.2023г.

**План - программа  
МДОБУ «Детский сад № 20»  
на летне-оздоровительный период  
2023год**

**Цель:** обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, организуя здоровьесберегающий режим, предупреждение заболеваемости и травматизма.

**Задачи:**

- Создавать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
- обеспечивать воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
- повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрируя всех специалистов в рамках единого образовательного пространства;
- обеспечивать просветительскую деятельность с родителями воспитанников в вопросах совместного воспитания детей.

### Организационная работа

Содержание	Дата	Ответственные
1. Утверждение «Плана работы МДОБУ Детский сад № 20» на летний период	17.05.2023	Заведующий ст. воспитатель
2. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - по организации: экскурсий за пределы детского сада; - массовых мероприятий; - спортивных и подвижных игр; - спортивных соревнований; - по правилам оказания первой медицинской помощи; - плановые инструктажи по противопожарной безопасности, безопасности на водных объектах, антитеррористической защищенности; - инструктаж педагогов по вопросам подготовки к новому учебному году.	30.05.2023           Июнь-август  Август	Заведующий, ст. воспитатель
3. Ежедневное проведение бесед с детьми: - по предупреждению травматизма; - по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - по соблюдению правил поведения на природе; - по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах	В течение летнего периода	Воспитатели групп
4. Издание приказа «О работе МДОБУ «Детский сад № 20» в летний период	17.05.2023	Заведующий

5.Издание приказа «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»	май	Заведующий
6.Проведение контроля за соблюдением требований СанПиН в летний период.	В течение летнего периода	Заведующий, медсестра, ст. воспитатель

### Организационно-медицинская работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Создание здоровьесберегающей среды в группах	ежедневно	воспитатели
2.	Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня	постоянно	ст.воспитатель
3.	Профилактический осмотр детей во время утреннего приема, опрос родителей	ежедневно	воспитатели
4.	Соблюдение питьевого режима	В течение ЛОП	воспитатели, мл.воспитатели
5.	Санитарно-просветительская работа с Родителями и сотрудниками, выпуск санбюллетеней и памяток	1 раз в месяц	ст.воспитатель
6.	Профилактика ОКЗ:		
	Обработка песка в песочницах.	В течение ЛОП	Воспитатели
	Наглядная агитация по профилактике ОКЗ.	В течение ЛОП	Воспитатели
7.	Осуществление контроля перегревания и переохлаждения организма.	В течение ЛОП	Все сотрудники
8.	Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода.	В течение ЛОП	Воспитатели

### Оздоровительная и профилактическая работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр.	В течение летнего периода	Воспитатели
2.	Заполнение Журнала назначений мероприятий по закаливанию с учетом состояния здоровья детей (вновь прибывших)	В течение летнего периода	Ст. воспитатель, воспитатели

3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное умывание; - гигиеническое мытье ног после прогулки; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи (старшие группы); - сон при открытых окнах; - солнечные и воздушные ванны; - хождение босиком по грунту и траве	Июнь – август	Воспитатели
3.	Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории (о вреде ядовитых грибов и ягод и т.д.).	В течение летнего периода	Воспитатели
4.	Оформление консультаций: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе.	Июнь – август	Ст.воспитатель

### Воспитательно-образовательная работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Организация работы в группах по летнему расписанию ОД	Июнь – август	Ст.воспитатель, воспитатели
2.	Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	Июнь – август	Воспитатели
3.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	Июнь – август	Воспитатели муз.руководители
4.	Организация трудовой деятельности детей: - на участке; - в цветнике; - в зонах природы; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой	В течение летнего периода	Воспитатели

5.	<p>Организация игровой деятельности детей через различные виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые игры;</li> <li>- театрализованные, драматизации;</li> <li>- подвижные, малой подвижности;</li> <li>- эстафеты, спортивные игры;</li> <li>- дидактические, развивающие;</li> <li>- народные, хороводные, музыкальные;</li> <li>- с песком, водой, ветром;</li> <li>- игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели
6.	<p>Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- длительное пребывание на свежем воздухе;</li> <li>- проведение физкультурных занятий и зарядки на свежем воздухе;</li> <li>- проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол);</li> <li>- спортивные развлечения</li> </ul>	Июнь – август	Воспитатели

### Методическая работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	<p>-Педагогический совет «Летняя оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста: задачи и направления работы»</p> <p>-Принятие плана- программы работы на летне-оздоровительный период</p>	Май	Ст. воспитатель
2.	<p>-Семинар-совещание «О внедрении ФОП»</p> <p>-Консультации –практикумы для молодых педагогов:</p> <p>«Написание календарного плана на летний период»,</p> <p>«Организация летнего -оздоровительного периода в работе с дошкольниками».</p> <p>-Организация проведения консультаций для воспитателей:</p> <p>«Встречаем малышей. Особенности адаптации»,</p> <p>«Проведение оздоровительных мероприятий в летний период»,</p> <p>«Все о выносном материале»,</p>	<p>Июнь</p> <p>Июнь июль август</p>	Ст. воспитатель

	«Подготовка развивающей предметно-пространственной среды к новому учебному году», -«Зонирование групповых помещений – создание условий для реализации ОП ДО».		
3.	Организация смотров-конкурсов: - подготовка к городскому конкурсу «Лучший дворик» - «Творческая мастерская» (выставка детских работ) - «Готовность групп к новому учебному году»	Июль-август  Август	Ст.воспитатель, воспитатели
5.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течение летнего периода	Ст.воспитатель
6.	Подготовка к проведению педагогического совета «Задачи и направления работы МДОБУ «Детский сад №20» в новом учебном году	Август	Ст.воспитатель

### Контроль и руководство

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	<u>Предупредительный:</u> - организация с детьми дошкольного возраста, питания; - соблюдение режима дня; - ведение и заполнение листов адаптации детей первых и вторых младших групп; - финансово-хозяйственная деятельность, - готовность групп к новому учебному году.	Июнь-август	Заведующий, ст. воспитатель  Заведующий хозяйством
2.	<u>Контроль за организацией процесса</u> физического воспитания и проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья (ведение журнала)	Июнь-август	Ст. воспитатель

3.	<u>Оперативный контроль:</u> -организация прогулок; -соблюдение режима дня; -планирование работы на основе комплексно-тематического планирования; -организация условий для игровой деятельности; -планирование подвижных игр; -состояние выносного материала.	Июнь – август	Заведующий, ст.воспитатель
4.	<u>Периодический контроль:</u> - организации развивающей предметно-пространственной среды	Июнь – август	Заведующий, ст. воспитатель, заведующий хозяйством

### Работа с родителями

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Проведение инструктажа с родителями «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» -Ознакомление с памятками: «Советы родителям (законным представителям) в летний период времени», «Лето в детском саду».	30-31.05.2023	Воспитатели всех групп
2.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня, расписание ОД в летний период;	Май	Воспитатели
3.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих процедур.	Июнь	Воспитатели
4.	Организация и проведение консультаций на темы: - «Адаптация детей к условиям детского сада»; - «Как организовать летний отдых ребенка»; - «Ребенок на природе (даче)»; - «Здоровье превыше всего».	Июнь – август	Воспитатели
5.	Организация работы с семьями: - Игровые семейные конкурсы; - Выставки семейных работ	Июнь – август	Ст.воспитатель, воспитатели

## Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Подготовка территории ДОО: - уборка территории детского сада; - ликвидация сухостоя и сорных растений; - уборка мусора; - покос травы; - ремонт прогулочных веранд, оборудования на прогулочных участках, их покраска	Июнь – август	Заведующий хозяйством, рабочий по ремонту и обслуживанию здания
2.	Генеральная уборка в групповых и спальнях комнатах и подсобных помещениях: - просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы); - чистка паласов, ковровых покрытий; - мытье светильников и окон	В течение летнего периода	Заведующий хозяйством, младшие воспитатели
3.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой для проведения развивающих игр с детьми	Июнь	Заведующий хозяйством, воспитатели



## Календарно-тематическое планирование В летний оздоровительный период 2023год.

### Цель:

Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

### Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему коррекционных мероприятий и мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог со взрослыми, со своими сверстниками.
5. Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Тема	Содержание образовательной работы
	<b>Июнь</b> <b>«Счастливое детство»</b>
<b>1-9 июня</b>	
<b>День защиты детей.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Беседы :«Всемирный день ребенка»,«Что такое лето?»</li><li>- Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н. Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама»,</li><li>«Всемирный день ребенка».</li><li>-Права детей в стихах</li><li>- Конкурс рисунков на асфальте: «Лето–это маленькая жизнь», «Мир глазами детей».</li><li>- Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство».</li><li>- Тематическая беседа–обзор «Я ребенок и я имею право».</li><li>- Интервьюирование «Мечты детства».</li><li>-«Музыкальная палитра»</li></ul> <p><b>Спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное!» (посвященное Дню защиты детей)</b></p>

<p><b>День дружбы.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li>-Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей»С.Михалков,«Три поросенка»пер.С.Михалкова, «Бременские музыканты» обр. Гримм, «Друг детства»В.Драгунский,«Цветик –семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов</li> <li>- Дидактические игры: «Хорошо– плохо», «Угадай настроение».</li> <li>- Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Давайте никогда не ссориться!»</li> <li>- Просмотр мультфильма «Как стать другом».</li> <li>- Беседа «Дружбой дорожить умейте!»</li> <li>- Обсуждение пословиц о дружбе.</li> <li>- Настольная игра «Мозаика»:«Букет для друга», «Пирог для друга».</li> <li>- Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть».</li> <li>-Изготовление подарка другу.</li> <li>-Рисование портрета друга.</li> <li>-Игра–аттракцион «Подари улыбку другу»</li> </ul>
<p><b>День вежливости и хороших манер.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов».</li> <li>- Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е.Благикина.</li> <li>- Игры - тренинг: «Разговор по телефону»,«Попроси игрушку».</li> <li>- Чтение книги С.Козлова «Трям! Здравствуй»,стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М.Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А.Яшина «Я люблю когда при встрече», «Что такое хорошо и что такое плохо»– В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С.Маршак, «Вредные советы»</li> <li>- Психогимнастика «С добрым утром».</li> <li>-Уроки этикета. «Вежливая просьба».</li> <li>-Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</li> <li>-Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо - плохо»</li> <li>-Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</li> <li>-С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</li> <li>-Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>-П/и:«Добрые слова»,«Кто больше назовет вежливых слов»-с мячом, «Передай письмо»</li> <li>-С/р игры: «На балу у Золушки», «В гости к королеве вежливости»</li> </ul>
<p><b>День рождения Великого поэта. Пушкинский день</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Оформление группы</li> <li>-Беседа о русском поэте А.С. Пушкине.</li> <li>-ВыставкакнигА.С.Пушкина.</li> <li>- Художественное творчество по мотивам произведений А.С. Пушкина.</li> <li>- Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно».</li> <li>- Викторина по произведениям А.С. Пушкина.</li> <li>- Конкурс рисунков «Золотая рыбка».</li> <li>-Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»,«Сказка о рыбаке и рыбке»</li> <li>-Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.</li> <li>-Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С. Пушкина.</li> <li>- Прослушивание произведений в аудиозаписи</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина.</li> <li>- рисование на тему: «Моя любимая сказка»</li> <li>- С/р игра: «Библиотека»</li> <li>- <b>Литературный вечер</b> «У Лукоморья дуб зелёный...», посвященный Дню А.С. Пушкина в России</li> </ul>
<b>День улыбок.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пение песенки В. Шаинского «Улыбка».</li> <li>- Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»</li> <li>-</li> <li>- Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы).</li> <li>- Конкурс на самый веселый и задорный смех.</li> <li>- Конкурс «Самая обаятельная улыбка».</li> <li>- Конкурс на самую смешную фигуру</li> <li>- Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К.Чуковского -Игры с воздушными и мыльными шарами -</li> <li>Чтение небылиц, нелепец.</li> <li>-Показ фокусов</li> <li>-Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами»</li> <li>С/р игра: «Цирк»</li> <li>- <b>Инсценировка рассказа «Живая шляпа»</b></li> </ul>
<b>День добрых дел.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».</li> <li>- Копилка добрых дел.</li> <li>- Беседа «О хороших и плохих поступках».</li> <li>- Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим».</li> <li>Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.</li> </ul>
<b>Подарки для друзей.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: «Подарки», «Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?»</li> <li>- Дидактические игры «Подарок другу».</li> <li>- Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому».</li> <li>- Игра на развитие эмоций «Передача чувств».</li> <li>- Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей.</li> <li>-Игра – аттракцион «Подари улыбку другу».</li> <li>Рисование «Портрет любимого друга»</li> </ul>
<b>13- 16 июня</b>	
<b>«Неделя знатоков своего города и страны»</b>	
<b>День России.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя».</li> <li>- Рассматривание государственных символов России.</li> <li>- Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».</li> <li>- Разучивание гимна России.</li> <li>- Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</li> <li>-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» -</li> <li><b>Развлечение, посвященное Дню России.</b></li> </ul>

<p><b>День улиц моего города.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Исследовательская деятельность «Почему так названа улица».</li> <li>- Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе».</li> <li>- Фотовыставка «Улицы нашего города».</li> <li>- Рассматривание карты города.</li> <li>- Строительная игра: «Мой город».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу».</li> <li>- Дидактическая игра: «Нарисуй схему».</li> <li>- Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города».</li> <li>- Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города».</li> <li>- Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий</li> <li>- Д/и: «Дострой дом», «Найди выход»-лабиринт,</li> <li>- Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> <li>- <b>Выставка рисунков: «Город будущего» -совместно с родителями</b></li> </ul>
<p><b>День транспорта.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили».</li> <li>- Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей».</li> <li>- Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций. Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица».</li> <li>- Заучивание С.Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток- переход»</li> <li>- Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя».</li> <li>- Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть).</li> <li>- Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт».</li> <li>- Дидактические игры: «Найди чем отличаются», «Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?».</li> </ul>
<p><b>День дружбы народов.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минини Пожарский?», «Что означает – народное единство?».</li> <li>- Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства».</li> <li>- Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль».</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву».</li> <li>- Рисование «Танец дружбы».</li> <li>- Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира».</li> </ul>
<p><b>19-23 июня</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Неделя экспериментов»</b></p>	
<p><b>День опытов и экспериментов.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов».</li> <li>- Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой».</li> <li>- Экспериментирование с предметами из различных материалов.</li> <li>- Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем».</li> </ul>
<p><b>День ветра.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за ветром на метеостанции</li> <li>- Игры с султанчиками, с воздушными шарами. - Физминутка «Ветер дует нам в лицо» - Дыхательная гимнастика «Ветерок».</li> <li>- Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач».</li> <li>- Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен».</li> <li>- Словесная игра «Какой бывает ветер».</li> <li>- Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар». Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый).</li> </ul>

	<p>- Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков.</p> <p>-Составление рассказов и сказок об облаке, ветре.</p> <p>-Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОО (ручной труд).</p> <p>-Труд на огороде, уход за комнатными растениями: ухаживание за растениями «живыми пылесосами»: хлорофитум, традесканция</p> <p>-Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». -Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов), «Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики».</p>
<p><b>День воды.</b></p>	<p>- Проблемная ситуация «Если б не было воды...» - Беседа «Польза воды».</p> <p>- Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды».</p> <p>- Мытье игрушек.</p> <p>- Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов);</p> <p>-Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой).</p> <p>-Целевая прогулка: «На водоём (пруд, реку)»; наблюдение за водяными насекомыми, за обитателями уголка природы.</p> <p>-П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик».</p> <p>-Экологическая тревога: «Нефть в море».</p> <p>-Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана»</p>
<p><b>День магнита.</b></p>	<p>- Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли».</p> <p>- Рассматривание компаса.</p> <p>Конструирование «Магнитный конструктор». - Фокусы: «Почему двигается?»</p>
<p><b>Песочная страна.</b></p>	<p>-Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна».</p> <p>Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута).</p> <p>-Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора»(имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани).</p> <p>-Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов).</p> <p>Чтение сказок, рассказов по теме недели.</p> <p>-Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»).</p> <p>-Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим»</p> <p>Создание песочной картины из цветного песка.</p> <p>-Психокоррекция (вход, выход из песочной страны)</p> <p>- <b>Постройка песочных замков «В стране песочных замков»</b></p>

26-30 июня

**«Неделя здоровья и спорта»**

**Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.**

-Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства».

-Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»

-Отгадывание загадок по теме

-Рисование «Солнце красное»

-Рисование солнца нетрадиционными способами

-«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев).

-Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания).

-Наблюдения: «Куда уходит солнце».

-Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко».

-Рисование: «Я на Солнышке лежу».

-Наблюдения: «Солнечный зайчик».

-Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца).

-Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов).

-Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День–ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеек», «Невод» и др.

-Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания),

**-Организация спортивных игр**

**День здоровья**

-Беседы: «Где прячется здоровье». «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра»

-Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.

-Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.

-Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С.Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э.Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С.Михалков «Прогулка», С.Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается—разрешается!»

-С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»

-Выставка детских рисунков по теме здоровья

-Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»

**-Викторина «Азбука здоровья»**

<p><b>В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно- ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.</li> <li>- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Больница»,«Аптека»,«Скорая помощь».</li> <li>- Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».</li> <li>- Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно».</li> <li>- Дидактические игры: «Что растет на огороде»,«Что растет в саду».</li> <li>- Чтение художественной литературы: И. Токмакова «Купите лук».</li> <li>- Игра-пантомима « Как витамины вирус победили».</li> <li>- Экскурсия на кухню.</li> <li>-Наблюдение: «Витамины на грядках»,«Путешествие витаминки»,«Овощи, фрукты».</li> <li>-Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из...»,«Угадай на вкус», «Отгадай загадку».</li> </ul>
<p><b>День подвижных игр.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о спорте, о пользе здоровью.</li> <li>- Придумывание речевок для соревнований.</li> <li>- Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».</li> <li>- Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч».</li> <li>- Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.</li> <li>- Рисование«На стадионе»,«Красивый мяч».</li> <li>- Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».</li> <li>- Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры».</li> <li>- Придумывание подвижных игр.</li> <li>- Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу»,«Черное и белое»,др.</li> <li>- Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.</li> <li>- Чтение художественной литературы: "Вовкина победа"А. Кутафинидр.</li> </ul>
<p><b>День эстафет и соревнований.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры-соревнования: «Меткие стрелки»,«Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробегги», «Пролезь–не застрянь».</li> <li>- Беседа «Надо ли радоваться успеху друга».</li> <li>- Игра-тренинг «Похвали друга».</li> <li>- Игра на развитие эмоций «Ура, победа!».</li> <li>-<b>Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»</b></li> </ul>
<p><b>Июль</b> <b>«Наедине с природой»</b></p>	
<p><b>3-7 июля</b></p>	

<p><b>День растений.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Целевая прогулка по территории ДОО</li> <li>- Рисование мелом на асфальте деревьев.</li> <li>- Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы».</li> <li>- Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что –потом».</li> <li>- Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино»(цветы),</li> <li>- Экспериментирование «Как дышат растения».</li> <li>- Исследование «Условия роста растений».</li> <li>- Экспериментирование «Всасывание воды».</li> <li>- Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём».</li> <li>- Беседа о лесе, об его обитателях.</li> <li>- Фонограмма «Шум леса».</li> <li>- Рассмотрение картин с изображением леса.</li> <li>- Дыхательное упражнение «Ветер в лесу».</li> <li>- Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.</li> </ul>
<p><b>День животных.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание картин из серии «Домашние животные».</li> <li>- Дидактические игры: «Кто как кричит?» ,«Найди маму»,«Чей малыш».</li> <li>- Подвижные игры: «Лохматый пёс», «Хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник».</li> <li>- Чтение энциклопедий о животных.</li> <li>- Подвижные игры: «Изобрази животного».</li> <li>- Рисование «Кого можно встретить в лесу».</li> <li>-Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран».</li> <li>-Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.</li> <li>-Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных.</li> <li>-Рисование «Несуществующее животное»- дорисовывание.</li> <li>-Д/и: «Кто где живет»,«Чьи детки», «Кто как кричит»,«Найди пару»,«Кто спрятался»</li> <li>-С/р игра: «Ветеринарная больница».</li> </ul>
<p><b>День птиц.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Презентация «Птицы»</li> <li>-Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»</li> <li>- Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам).</li> <li>- Наблюдение за птицами.</li> <li>- Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах.</li> <li>- Релаксация «Полетели, как птички».</li> <li>- Слушание «Звуки природы: птицы».</li> <li>- Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка».</li> <li>- Настольная игра «Запоминашки: птицы».</li> <li>-Отгадывание загадок о птицах</li> <li>-Знакомство с пословицами и поговорками о птицах</li> <li>-Сочинение рассказов детьми о птицах</li> <li>-Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»</li> <li>-Чтение эскимосской сказки:«Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А.Яшин,«Синица» Е.Ильин,</li> <li>-П/и: «Птички в гнездышках»,«Птички и птенчики»,«Вороны и гнезда»</li> <li>-С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе».</li> <li>-Игровая ситуация «Каждой птичке –свой дом»,«Птицы лета».</li> </ul>



<p><b>День насекомых.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о насекомых.</li> <li>- Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К.Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка»,Е Серова«Лесной аэродром»; А.Усачёв«Божья коровка», Е.Серова «Муравьиный поезд»,Трутнёва«Жук»,Н.Мигунова«Пчёлка»,М. Клокова «Паучок»</li> <li>- Рисование «Бабочки на лугу».</li> <li>- Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».</li> <li>- Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</li> <li>- Наблюдения за насекомыми на прогулке.</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «На даче».</li> <li>-Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом»</li> <li>-Подвижные игры: «Медведь и пчёлы»,«День и ночь» (дневные и ночные бабочки),«Кузнечики»,«Поймай комара»,</li> </ul>
<p><b>Всемирный день охраны окружающей среды.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга Оренбургской области?»</li> <li>-Игровая ситуация «Правила поведения в природе».</li> <li>-Изготовления знаков «Береги природу»</li> <li>- Психогимнастика «Животные просят о помощи».</li> <li>- Режиссерская игра «Встречи в лесу».</li> <li>- Изготовление Красной книги родного края.</li> <li>Рисование «Правила поведения в лесу».</li> </ul>
<p><b>10 – 14 июля</b></p> <p style="text-align: center;"><b>« Неделя семьи: любви и верности »</b></p>	
<p><b>Подарки для любимых.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...»</li> <li>- Художественное творчество «Открытки для любимых».</li> <li>- Игра - тренинг «Как дарить подарки».</li> <li>- Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой».</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».</li> </ul>
<p><b>День семьи.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом»,</li> <li>- «Что радует и что огорчает близких людей»</li> <li>- Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо»,</li> <li>-Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями - Игра-викторина «Семейные радости».</li> <li>- Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции».</li> <li>- Развлечение «День рождение» (игра – дискотека, вручение подарков).</li> <li>- Рисование «Ромашка – символ семьи».</li> <li>-Рассматривание семейных фотографий</li> <li>-Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»</li> </ul>

<b>Мои обязанности.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивающая игра «Я не должен- я должен».</li> <li>- Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду»,«Что я могу».</li> <li>- Игра-тренинг« Игруем по очереди».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме».</li> <li>- Настольная игра «Лото: мамыны помощники».</li> <li>Беседа «Я выполняю поручение»- оценка выполненного действия.</li> </ul>
<b>Работа мамы и папы».</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Кем работают мои мама и папа».</li> <li>- Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии».</li> <li>- Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты».</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры.</li> </ul>
<b>День семейных традиций</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Наши семейные увлечения».</li> <li>- Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...»</li> <li>- Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин».</li> <li>- Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы»,«Ромашки для мамы», или«Моя семья»</li> <li>- Выставка «Рукоделье мам и бабушек»</li> <li>- Выставка семейных газет «Семейные традиции».</li> <li>- <b>Развлечение «Папа, мама, я–дружная семья».</b></li> </ul>
<b>17-21 июля</b> <b>«В гостях у сказки»</b>	
<b>День сказок о животных.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.</li> <li>- Развивающая игра «Скажи разными голосами».</li> <li>- Чтение, обсуждение сказок о животных.</li> <li>- Беседа «Чему учат сказки».</li> <li>Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».</li> </ul>
<b>День русских народных сказок.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”.</li> <li>- Чтение, пересказ русских народных сказок.</li> <li>- Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность.</li> <li>-Показ разных видов спектаклей</li> <li>-Драматизация сказок</li> <li>-Лепка персонажей сказок</li> <li>-Сочинение сказки детьми</li> <li>-Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</li> <li>- <b>Развлечение «В гостях у сказки»</b></li> </ul>
<b>День волшебных сказок.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Сказочные маленькие человечки».</li> <li>- Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.</li> <li>- Развивающая игра «Волшебный мешочек».</li> <li>- Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет».</li> <li>- Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».</li> <li>- Игра-релаксация «На ковре самолете».</li> <li>- Чтение волшебных сказок.</li> <li>Выставка книг «Путешествие по сказкам»</li> </ul>

<p><b>День игрушек – герои сказок.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».</li> <li>-Рисование «Моя любимая игрушка».</li> <li>-Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?».</li> <li>-Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки».</li> <li>-Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации.</li> <li>-Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».</li> <li>-Словесная игра «Расскажи какой».</li> <li>-Разукрась героя сказки.</li> <li>- <b>Викторина «Герои сказок»</b></li> </ul>
<p><b>День театра.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Дидактическая игра «Мы идем в театр».</li> <li>-Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом».</li> <li>-Инсценировка сказок.</li> <li>-Беседа «Правила поведения в театре».</li> <li>-Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет».</li> <li>-Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра.</li> <li>-Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>-Изготовление книжек-малышек</li> <li>-Составление коллажа по сюжету литературных произведений</li> <li>-Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>-Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>-Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»</li> <li>-Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</li> <li>-<b>Досуг: «Мы приглашаем всех в театр»</b> (показ театрализованной постановки детьми для младших групп и родителей).</li> </ul>
<p><b>24-28 июля</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Неделя творчества»</b></p>	
<p><b>День искусств и живописи.</b></p>	<p>Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин</li> <li>-Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь -</li> <li>Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» -</li> <li>Рисование с использованием различного материала.</li> <li>- Рисование: «Теплый солнечный денек».</li> <li>- Беседа «Великие живописцы».</li> <li>- Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета».</li> <li>-<b>Выставка работ "Юные художники"</b></li> </ul>
<p><b>День литературы.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Кто пишет рассказы».</li> <li>- Создание рукописной книги.</li> <li>- Рисование иллюстраций к рукописной книге.</li> <li>- Знакомство со знаменитыми писателями.</li> <li>С/Р игра « Библиотека».</li> <li>Викторина «Мои любимые книги»</li> </ul>

<p><b>День музыки и танца.</b></p>	<p>-Музыкальное путешествие «Мелодии друзей».          -Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так».          -Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки».          -Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах.          Слушание русских народных мелодий, классической музыки. -          Танцевальная импровизация. <b>Дискотека «Веселое лето»</b></p>
<p><b>День песни.</b></p>	<p>-Слушание, пение знакомых детских песен.          -Беседа «Кто придумывает песни».          -Сюжетно-ролевая игра «Концерт».          -Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение».          - Слушание детских песен из любимых мультфильмов          - Конкурс «Угадай мелодию».  <b>-Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»</b></p>
<p><b>День талантов.</b></p>	<p>- Беседа «У каждого есть талант».          - Развивающая игра «Сочиняем сказку».          - Показ фокусов.          - Сюжетно-ролевая игра: «Цирк».          - Конкурс на самую смешную фигуру.          - Детское творчество – сочиняем небылицы.          Рисование придуманных сказочных героев.</p>
<p><b>31 июля -4 августа «Неделя интересных дел»</b></p>	
<p><b>День мыльных пузырей.</b></p>	<p>-Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник».          -Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». - Конкурс «Пузырь самый-самый».          -Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри».          -Конкурс « Самый большой пузырь»  <b>Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.</b></p>
<p><b>День любимой игры и игрушки.</b></p>	<p>-Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело».          -Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры.          -игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто»          Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».</p>
<p><b>День чистоты.</b></p>	<p>- Беседа о чистоте.          - Игра-тренинг «Моем руки».          - Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе».          -Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться», -Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». -          Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки».          -Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто.          -Рисование «Мыло пенится в корыте».  <b>-Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр»</b></p>

<b>День шуток.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Когда человеку смешно».</li> <li>-Игра-развлечение «Жмурки».</li> <li>-Конкурс «Самая смешная рожица».</li> <li>-Игра-ряжение «Чучело-огородное».</li> <li>- Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки» - Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны».</li> <li>-Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша».</li> </ul>
<b>Разноцветный день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Почему лето называют красным», «Зачем нужен светофор»</li> <li>-П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»</li> <li>- Развивающая игра «Какого карандаша не стало».</li> <li>-Рисование по замыслу карандашами.</li> <li>-Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет».</li> <li>-Беседа «История создания карандаша».</li> <li>-Конкурс на самую смешную рожицу</li> <li>-Найди ошибки художника</li> <li>- <b>Развлечение «В гостях у Светофора»</b> (5 августа – день светофора)</li> <li>- Использование различных техник рисования с детьми.</li> </ul>
<b>7-11 августа</b>	
<b>«Неделя познания»</b>	
<b>День бумаги и фантика.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги).</li> <li>-Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием).</li> <li>-Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага».</li> <li>-Коллекционирование «Фантики».</li> <li>Составление описательных рассказов по фантикам.</li> </ul>
<b>День стекла.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспериментирование «Свойства стекла».</li> <li>- Беседа «Безопасное обращение со стеклом».</li> <li>- Выставка «Осторожно – стекло!».</li> <li>- Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы».</li> <li>Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе».</li> </ul>
<b>День металла.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается».</li> <li>- Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла».</li> <li>- Исследование «Почему делают из металла?».</li> </ul>
<b>День резины.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины».</li> <li>-Беседа «Где используют резину?».</li> <li>-Игровые упражнения с резиновым мячом.</li> <li>-Рассматривание выставки «Предметы из резины».</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками».</li> </ul>
<b>День дерева.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа о деревьях.</li> <li>-Подвижная игра «Беги к березе, осине...»</li> <li>- Игра «Какое дерево?».</li> <li>-Дидактическая игра «С какого дерева листок».</li> <li>-Экспериментирование «Возраст дерева».</li> <li>Спортивное развлечение ко Дню физкультурника – 13августа</li> </ul>

14-18 августа

«Секреты природы»

<p><b>День лекарственных растений.</b></p>	<p>-Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула). -Аптечная грядка в ДОО- рассматривание растений -Составление карты «На территории садика растет подорожник». -Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар». -Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях -Сбор гербария лекарственных растений. -Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. -Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», - «Что лишнее», «Лекарственные растения - сорняки?» - С/р игры: «Аптека»</p>
<p><b>Путешествие капельки.</b></p>	<p>- Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». - Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». - Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды». -Беседа «Круговорот воды в природе». - Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.).</p>
<p><b>День радуги.</b></p>	<p>- Беседа «Когда я увидел радугу». -Экспериментирование «Создаем радугу». -Рисование «Радуга – дуга». -Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...». -Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». - Составление спектра радуги из воздушных шаров. -Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде) -Д/и «Соберем цветик – семицветик». -Чтение песенок и речевок про радугу. -Экспериментирование - образование радуги. -Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» - Рисование «Радуга», «Радужная история»</p>
<p><b>Мы на луг ходили.</b></p>	<p>Иллюстрации «Луговые цветы» -Беседа о луговых цветах. -Заучивание стихотворений о цветах из сборника «Лукошко» (дальневосточные авторы). -Чтение В.Катаева «Цветик – семицветик» -Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы». -Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку». -Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование – «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов». -Свободное общение «Могут ли цветы лечить?». - Экологическая тревога «Бедняга цветков на асфальте» - <b>Развлечение «Веночек из луговых цветов»</b></p>
<p><b>День цветов.</b></p>	<p>Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток). : «Для чего цветочку пчелки». «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.).</p>

-Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же».

-Рисование: «Цветущий сад». -Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе). «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки».

-Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» -Стихотворения о цветах, сказки о цветах.

- Отгадывание загадок о цветах

-Рисование «Цветочная поляна»

-Рассматривание иллюстраций, открыток

- Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей

-П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» «Собери букет», «Цветочный магазин»

-Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)

-Лепка «Барельефные изображения растений»

-Экскурсия на цветник Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него).

-Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка.

-Уход за цветами на клумбе

-Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями

-С/р игра «Цветочный магазин»

-Коллективная аппликация «Волшебная поляна».

-Соревнование «Кто быстрее посадит цветы на клумбе».

-Конкурс по созданию цветочных композиций.

- **Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»**

**21-25 августа**

**«Во саду ли в огороде»**

**Волшебная  
грядка.**

-Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме.

-Подбор иллюстраций, открыток по теме

-Чтение художественной литературы, отгадывание загадок

-Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки».

-Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля).

-П/и: «Огородник и воробы», «Капуста», «Плетень», «Съедобное - несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела».

-Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», -Загадки с грядки - «Отгадай загадку».

-Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус».

-Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство"

-Инсценировка «Сбор овощей»

-Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»

-С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»

- Оформление газеты «Удивительные овощи»

- Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др.

-Разучивание хоровода «Огородная хороводная».

-Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота».

<p><b>День Государственного флага России</b></p>	<p>- Тематическое мероприятие «Наш дом-Россия»</p> <p>- Беседа «Флаг России», «Белый, синий, красный»,</p> <p>- Беседа о значении слов «Родина, Россия»,</p> <p>- разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России.</p> <p>- дидактические игры «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации».</p> <p>- Рисование на асфальте «Флаг-символ России».</p> <p>- Рассматривание картин «Россия-Родина моя»</p> <p>Аппликация «Флажки».</p> <p>- Семейные фото- коллажи «С чего начинается Родина»</p> <p>- Выставка детских книг</p>
<p><b>Дары леса.</b></p>	<p>- Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».</p> <p>- Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»</p> <p>- Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы».</p> <p>- Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».</p> <p>- Чтение рассказ В.Катаев «Грибы».</p> <p>- Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?».</p> <p>- Свободное общение «Какие грибы я знаю».</p> <p>- Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растёт», «Съедобный – несъедобный», «Собирем грибы»</p> <p>- Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «Влес по грибы»</p> <p>- Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Гибы».</p> <p>- <b>Театральная игра «Под грибком» (Сутеева)</b></p>
<p><b>День злаковых -хлеба.</b></p>	<p>- Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка».</p> <p>- Знакомство со злаковыми культурами</p> <p>- Рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»</p> <p>- Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</p> <p>- Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе</p> <p>- Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</p> <p>- С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</p> <p>- Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»</p> <p>- Драматизация сказки «Колобок»</p> <p>- Лепка из соленого теста</p> <p>- Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями.</p> <p>- Театр на фланелеграфе «Колобок», «Колосок».</p> <p><b>Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения».</b></p>
<p><b>Мы вокруг берёзки встанем в хоровод.</b></p>	<p>- Экскурсия в берёзовую аллею. Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев. -</p> <p>Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями.</p> <p>- Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла», «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам»</p> <p>- Чтение произведений о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка»</p> <p>- Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан» -</p> <p>- <b>Развлечение «Люблю березку русскую»</b></p>



28-31августа

«Прощание с летом»

<b>Подарки лета.</b>	- Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». - Рисование «Что нам лето подарило? ». - Настольная игра «Во саду ли, в огороде».
<b>Юный флорист.</b>	- Беседа «Цветочный натюрморт». Беседа «Мой любимый цветок» - Изготовление композиции из цветов - Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани». - Рассматривание плаката «Цветы». - Викторина «Цветы луговые, садовые». - Сбор гербария. - Ситуативный разговор «Мой любимый цветок».
<b>Летние развлечения.</b>	-Беседа: «Летние развлечения». -Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем». - Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» - Рассматривание сюжетных картинок «Лето». - Музыкальное развлечение «Прощай Лето!»
<b>До свидания лето.</b>	Беседа « Чем запомнилось это лето» -Коллективная аппликация «Мое лето» -Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разногоматериала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями -Свободное общение « До свиданье, лето красное» -Музыкально – спортивный праздник «До свидания, Лето!»

## Режим дня на теплый период времени

Мероприятия	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
				комбинированной направленности	
<i>Приём, осмотр, игры на воздухе, самостоятельная деятельность</i>	7.30 -8.30	7.30 – 8.30	7.30 – 8.30	7.30 – 8.40	7.30 -8.40
<i>Утренняя зарядка на воздухе</i>	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30 – 8.40	8.40 – 8.50	8.40 – 8.50
<i>Подготовка к завтраку, самостоятельная деятельность</i>	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
<i>Завтрак</i>	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15
<i>Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке, мероприятия, выход на прогулку</i>	9.15 – 10.00	9.15 – 10.00	9.15 – 10.00	9.15 – 10.00	9.15 – 10.00
<i>Прогулка. Образовательная деятельность на игровой основе, игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны Двигательная активность детей (игры)</i>	9.30 -11.20	9.30 – 11.30	9.30 – 11.40	9.30 – 11.50	9.30 – 12.00
	10.30-11.00	10.20-11.00	10.20-11.00	10.30-11.10	10.35-11.15
<i>Второй завтрак</i>	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
<i>Возращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, самостоятельная деятельность</i>	11.20 – 11.50	11.30 – 12.00	11.40 – 12.10	11.50 – 12.10	12.00 – 12.20
<i>Обед</i>	11.50 – 12.10	12.00 – 12.20	12.10 – 12.30	12.10 – 12.30	12.20-12.40
<i>Сон</i>	12.10 – 15.10	12.20 – 15.20	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.40 – 15.10
<i>Подъём, зарядка после сна</i>	15.10 – 15.25	15.20 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.21	15.10 – 15.21
<i>Подготовка к полднику, полдник</i>	15.25. – 15.45	15.25. – 15.45	15.25. – 15.45	15.21 – 15.45	15.21 – 15.45
<i>Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, игры, наблюдения, подготовка к ужину</i>	15.45-16.45	15.45-16.45	15.45-16.45	15.45-16.45	15.45-16.45
<i>Ужин</i>	16.45-16.55	16.45-16.55	16.45-16.55	16.45-16.55	16.45-16.55
<i>Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке.</i>	16.55 – 17.05	16.55 – 17.05	16.55 – 17.05	16.55 – 17.20	16.55 – 17.30
<i>Прогулка Двигательная активность детей (игры)</i>	17.05 – 19.30	17.05 – 19.30	17.05 – 19.30	17.20 – 19.30	17.30 – 19.30
	17.00-17.30	17.10-17.30	17.10-17.30	17.10-17.30	17.10-17.30
<i>Уход домой</i>	19.30	19.30	19.30	19.30	19.30

Объем дневной суммарной нагрузки образовательной деятельности	10мин.	15мин.	20мин.	25мин.	30мин.
Прогулка	4ч. 15мин.	4 ч. 25мин.	4ч. 35мин.	4ч. 25мин.	4ч. 20мин.
Сон	3 ч.	3 ч.	2ч. 30мин.	2 ч. 30 мин.	2 ч. 30мин.
Двигательная активность	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.

### Расписание занятий на летний оздоровительный период

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Первая младшая группа</b>	9.30 – 9.40 Физическое развитие «Физкультура» (в игровой форме)	9.30 – 9.40 художественно-эстетическая деятельность Рисование	9.30 – 9.40 художественно-эстетическая деятельность Лепка	9.30 – 9.40 художественно-эстетическая деятельность Музыка	9.30 – 9.40 Физическое развитие «Динамический час» (в игровой форме)
		Музыка 15.45-15.55	Физическое развитие «Физкультура» (в игровой форме) 15.45-15.55		Развлечение
<b>Вторая младшая группа</b>	9.30 – 9.45 художественно-эстетическая деятельность Музыка	9.30 – 9.45 1. Рисование 2.Физическое развитие «Физкультура» (в игровой форме) (10.05-10.20)	9.30 – 9.45 художественно-эстетическая деятельность 1. Лепка 2. Музыка (10.05-10.20)	9.30 – 9.45 1.Аппликация 2. Физическое развитие «Физкультура» (в игровой форме) (10.05-10.20)	9.30 – 9.45 Физическое развитие «Динамический час» (в игровой форме)
					Развлечение
<b>Средняя группа № 1</b>	9.30 - 9.50 художественно-эстетическая деятельность Музыка	9.30 - 9.50 художественно-эстетическая деятельность 1.Лепка 2. Физическое развитие «Физкультура» (в игровой форме) (10.05-10.25)	9.30 - 9.50 художественно-эстетическая деятельность 1.Рисование 2.Музыка (10.05-10.25)	9.30 – 9.50 художественно-эстетическая деятельность 1.Аппликация 2.Физическое развитие «Физкультура» (в игровой форме) (10.05-10.25)	9.30 - 9.50 Физическое развитие «Динамический час» (в игровой форме)
					Развлечение

<b>Средняя группа № 2</b>	9.30 - 9.50 художественно-эстетическая деятельность Музыка	9.30 - 9.50 1.Рисование 2. Физическое развитие «Физкультура» (в игровой форме) (10.05-10.25)	9.30 - 9.50 художественно-эстетическая деятельность 1.Лепка 2.Музыка (10.05-10.25)	9.30 - 9.50 художественно-эстетическая деятельность 1.Аппликация 2.Физическое развитие «Физкультура» (в игровой форме) (10.05-10.25)	9.30 - 9.50 Физическое развитие «Динамический час» (в игровой форме)
					Развлечение
<b>Старшая группа</b>	9.30 – 9.55 художественно-эстетическая деятельность Музыка	9.30 – 9.55 1.Рисование 2. Физическое развитие «Физкультура» (в игровой форме) (10.05-10.30)	9.30 – 9.55 художественно-эстетическая деятельность 1.Лепка 2.Музыка (10.05-10.30)	9.30 – 9.55 художественно-эстетическая деятельность 1.Аппликация 2.Физическое развитие «Физкультура» (в игровой форме) (10.05-10.30)	9.30 – 9.55 Физическое развитие «Динамический час» (в игровой форме)
					Развлечение
<b>Подготовительная группа</b>	9.30 – 10.00 художественно-эстетическая деятельность Музыка	9.30 – 10.00 1.Лепка 2. Физическое развитие «Физкультура» (в игровой форме) (10.05-10.35)	9.30 – 10.00 художественно-эстетическая деятельность 1.Аппликация 2.Музыка (10.05-10.35)	9.30 – 10.00 художественно-эстетическая деятельность 1.Рисование 2.Физическое развитие «Физкультура» (в игровой форме) (10.05-10.35)	9.30 – 10.00 Физическое развитие «Динамический час» (в игровой форме)
					Развлечение