

ПРИНЯТ
Протокол
Педагогического совета
МДОБУ «Детский сад №20»
от 29.08.2024г. №5

УТВЕРЖДЕН
Приказом МДОБУ «Детский сад №20»
29.08.2024 №01-08 /70

Учебный план
по реализации адаптированной образовательной программы, разработанной
в соответствии с индивидуальной программой реабилитации
ребёнка – инвалида
на период 01.02.2024г. до 31.08. 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен муниципальным дошкольным образовательным бюджетным учреждением города Бузулука «Детский сад № 20 комбинированного вида» в соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка – инвалида (далее- Программа) в соответствии п.6 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и нормам СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, совместной деятельности педагогов с ребенком, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Учебно-методическое обеспечение Программы

1. Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Зарин А.П. «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.- Спб.: Издательство «СОЮЗ», 2003
2. Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание». Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта.-М.: Просвещение, 2005
3. Е.Н.Котышева, «Музыкальная психокоррекция детей с ограниченными возможностями здоровья» Программа представляет цикл музыкально – коррекционных занятий для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья и упражнения для развития мелкой моторики, речевых и мимических движений; Издательство РЕЧЬ 2010
4. Жукова Н.С. Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников: Кн. Для логопеда. Екатеринбург: Изд-во АРД ЛТД, 1998
5. Инклюзивная практика в дошкольном образовании. Пособие для педагогов дошкольных учреждений/Под ред. Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутеповой. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011
6. Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В., Зорина С.В. «Нарушения речи и их коррекция у детей с задержкой психического развития», М.: Владос, 2007. Лопухина И.С. Логопедия-речь, ритм, движение: Пособие для логопедов и родителей. -СПб.: Дельта, 1999
8. Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013
9. Н.В. Нищева Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе детского сада.-СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
10. Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. Развитие психофизиологической базы речи у детей дошкольного возраста с нарушением развития. – 2-е изд., перераб. и дополн.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017

Объем образовательной деятельности

Перечень ограничений	Виды деятельности
Способность к ориентации	осуществляется через индивидуальные занятия с учителем-логопедом, индивидуальную работу с музыкальным руководителем, а также в совместной деятельности с воспитателями, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.
Способность к общению	осуществляется через индивидуальные занятия с учителем-логопедом, индивидуальную работу с музыкальным руководителем, а также в совместной деятельности с воспитателями, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Способность к обучению	осуществляется через индивидуальные занятия с учителем-логопедом, индивидуальную работу с музыкальным руководителем, а также в совместной деятельности с воспитателями, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.
Способность к контролю за своим поведением	осуществляется через индивидуальные занятия с учителем-логопедом, индивидуальную работу с музыкальным руководителем, а также в совместной деятельности с воспитателями, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Для ребенка-инвалида, проводятся индивидуальные коррекционные занятия с учителем-логопедом 2 раза в неделю по 20 минут.

Коррекционная деятельность музыкального руководителя осуществляется через занятия, праздники, развлечения, аудиальное развитие, музыкотерапию, различные виды фантазирования, режимные моменты – согласно возрастным и коррекционным потребностям воспитанника.

Воспитатели организуют образовательную деятельность в совместной деятельности с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Реализация Программы через занятия

Занятие с учителем-логопедом	Содержание соответствует тематическому перспективному плану	20 мин 2 раза в неделю
Занятие с музыкальным руководителем	Содержание соответствует тематическому перспективному плану	20 мин 1 раз в неделю
Всего: 60 мин		

Реализация Программы в совместной деятельности воспитателей с ребенком-инвалидом, другими детьми

Формы совместной деятельности	время
Сюжетно-ролевые игры	4 мин
Игровая ситуация	3 мин
Дидактические игры	5 мин
Чтение художественной литературы	5 мин
Пальчиковые игры	2 мин
Музыкальные игры	3 мин
Артикуляционная гимнастика	2 мин
Игры с песком	5 мин
Игровая ситуация	3 мин
Игровое упражнение	5 мин
Всего:	37 мин

Реализация Программы в процессе самостоятельной деятельности

Формы самостоятельной деятельности	время
---	--------------

Сюжетно-ролевые игры	10 мин
Настольно-печатные игры, игры с конструктором, развивающие игры	10 мин
Всего:	20 мин

РАСПИСАНИЕ

**индивидуальной работы педагогов по реализации перспективных планов,
разработанных по степеням ограничения в соответствии с ИПРА ребенка –инвалида**

День недели	Учитель – логопед Запаснова Л.Е.	Воспитатели: Самигуллина Э.Г., Сосунова М.Г.	Музыкальный руководитель Кортова Ю.В.
Понедельник	10.00-10.20		
Вторник			16.20-16.35
Среда	10.00-10.20		
Четверг		16.20-16.40	
пятница		16.20-16.40	