

III. РАЗДЕЛ

Организация научно-методической работы и кадровое обеспечение

Цель: Создать условия для повышения педагогического мастерства и реализации творческого потенциала всего педагогического коллектива ДОО.

3.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов:

➤ Аттестация педагогических кадров.

| № п/п | Ф.И.О педагога | Занимаемая должность | Категория (соответствие должности) | Результат | Сроки | |
|-------|--------------------------------|--------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------|--------------------|
| | | | | | Подача заявления | Практическая часть |
| 1 | Кортова Юлия Владимировна | музыкальный руководитель | - | Решение аттестационной комиссии | Октябрь 2024г. | Ноябрь 2024 г. |
| 2 | Потеряева Валентина Леонидовна | воспитатель | первая | Решение аттестационной комиссии | Март 2025г. | Апрель 2025г. |
| 3 | Запаснова Людмила Ефимовна | учитель-логопед | первая | Решение аттестационной комиссии | Октябрь 2024г. | Ноябрь 2024г. |

➤ Повышение деловой квалификации педагогических кадров.

| № п/п | Ф.И.О педагога (должность) | Наименование курсов | Результат | Сроки |
|-------|----------------------------|---|---------------|------------------------|
| 1 | Крайнова Т.А. | курсы по ФОП ДО | Удостоверение | Сентябрь 2024 год. |
| 2 | Запаснова Л.Е. | Аттестационные курсы | Удостоверение | Октябрь 2024 год |
| 3 | Педагоги ДОО | Содержание, формы и методы педагогического просвещения родителей в современном образовательном пространстве | Удостоверение | Август-сентябрь 2024г. |

➤ Повышение деловой квалификации педагогов. Самообразование.

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Результат | Ответственный |
|-------|-------------|-------|-----------|---------------|
|-------|-------------|-------|-----------|---------------|



| | | | | |
|---|--|----------------|--------------------------------------|---------------------------|
| 1 | Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование | Июнь август | Выбор педагогом темы самообразования | ст. воспитатель |
| 2 | Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: • в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога | Сентябрь | Форма отчета | педагоги, ст. воспитатель |
| 3 | Теоретическое изучение проблемы | Октябрь | | педагоги |
| 4 | Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике), организация и проведение практической работы с детьми) | Октябрь-май | Изготовление пособий и атрибутов | педагоги |
| 5 | Подведение итогов самообразования. | По плану | Оценка и самооценка | Педагоги, ст. воспитатель |

➤ Тематика по самообразованию педагогов

| № | Ф.И.О. педагога, должность | Тема самообразования | Форма отчета | Срок отчета |
|----|--|--|---|----------------|
| 1. | Купцова Елена Александровна, старший воспитатель | «Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО» | Участие в проведении ГМО | Два раза в год |
| 2. | Запаснова Людмила Ефимовна учитель-логопед | «Использование приемов сенсорной интеграции в коррекционной логопедической работе с дошкольниками с ОВЗ» | Анализ собственной деятельности | Февраль |
| 3. | Иванова Ольга Денисовна | «Сенсорное развитие воспитанников раннего возраста в разных видах деятельности» | Практическая консультация для педагогов | Март |
| 4. | Крайнова Татьяна Александровна | «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста посредством развивающих игр» | Оснащение учебной зоны, оформление картотеки развивающих игр. | Апрель |



| | | | | |
|-----|---|---|--|---------|
| 5. | Крикунова Ольга Владимировна | «Развитие творческих способностей воспитанников посредством художественно-прикладного искусства» | Открытый показ занятия | Ноябрь |
| 6. | Кортова Юлия Владимировна Музыкальный руководитель | «Музыкально-ритмическая и танцевальная деятельность - как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста» | Аттестация | Ноябрь |
| 7. | Меркулова Любовь Николаевна | «Формирование у воспитанников дошкольного возраста культуры безопасного и здорового образа жизни через систему краткосрочных образовательных практик» | Перспективный план для средней группы. Методические рекомендации для воспитателей | Май |
| 8. | Никулина Юлия Михайловна музыкальный руководитель | «Здоровье сберегающие технологии в музыкальной деятельности» | Реализация проекта: картотеки музыкальных игр, сценариев мероприятий | Ноябрь |
| 9. | Осинская Анастасия Сергеевна | «Кубики историй или сторителлинг как средство развития связной речи детей дошкольного возраста» | Мастер-класс для педагогов | Март |
| 10. | Потеряева Валентина Леонидовна | Организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми младшего дошкольного возраста | Аттестация | Апрель |
| 11. | Сосунова Марина Геннадьевна | Кинезиологические упражнения в работе с дошкольниками | Методические рекомендации для воспитателей | Октябрь |
| 12. | Самигуллина Эльза Габдулловна | «Использование инновационных игровых технологий в математическом развитии детей дошкольного возраста» | Показ открытого занятия | Ноябрь |
| 13. | Тесман Елена Анатольевна | «Театрализованные игры как средство развития диалогической речи детей младшего дошкольного возраста» | Методические рекомендации для воспитателей Перспективный план для детей младшего дошкольного возраста | Февраль |
| 14. | Умбетова Мария Айткалиевна | «Формирование навыков коллаборации у детей старшего дошкольного возраста» | Мастер-класс для педагогов | Май |
| 15. | Хрестенко Ирина Михайловна | «Развитие эмоционально-чувственной сферы дошкольников как условие проявления детской инициативы» | Картотека игр. Практическая консультация для педагогов | Март |



| | | | | |
|-----|-----------------------------|--|---|--------|
| 16. | Шумилина Наталья Николаевна | «Патриотическое воспитание детей посредством чтения художественной литературы» | Практическая консультация для педагогов | Апрель |
|-----|-----------------------------|--|---|--------|

➤ Участие педагогов в городских методических объединениях

| | Название ГМО | Ф.И.О. педагога | Форма отчета | Дата заседания (месяц) |
|---|------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------|
| 1 | ГМО воспитателей | Потеряева Валентина Леонидовна | Выполнение домашнего задания | По плану |
| 2 | ГМО педагогов коррекционного цикла | Запаснова Людмила Ефимовна | Выполнение домашнего задания | |
| 5 | ГМО старших воспитателей | Купцова Елена Александровна | Выполнение домашнего задания | |
| 6 | ОП «Мир головоломок» | Хрестенко Ирина Михайловна | Выполнение домашнего задания | |
| 7 | Рабочая группа | Сосунова Марина Геннадиевна | Выполнение домашнего задания | |

3.2. Организационно-педагогическая работа:

Цель: раскрыть творческие способности педагогов, создать условия для проявления деловых и организаторских качеств, для успешной личностной и профессиональной самореализации.

➤ Педагогические советы.

| № п/п | Тема/Цель/Форма | Ответственный | Результат | Сроки проведения |
|-------|---|---|---|------------------|
| 1. | <u>Педсовет №5</u> (установочный). Форма проведения: устный журнал Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2024– 2025 учебный год» <i>Цель:</i> познакомить с итогами деятельности ДОО в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на | Заведующий, медсестра ст. воспитатель | <u>Предварительная работа:</u> 1.Изучение новых постановлений, приказов Министерства образования и науки РФ: -Правительство Российской Федерации Постановление от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении <u>Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</u> | 28.08.2024г. |



| | | | | |
|----|--|--|---|-------------|
| | учебный год. | | <p><u>при реализации:</u> <u>образовательных программ</u> <u>-Основы безопасного поведения воспитанников:</u> <u>рекомендации</u> Минпросвещения, -Уточнение мероприятий на второе полугодие Года Семьи. 2. Аналитическая справка «Анализ работы в ЛОП». 3. Подготовка документации к новому учебному году. 4. Анализ готовности ДОО к учебному году. 5. Разработка планов на 2024-2025 учебный год. 6. Оформление стенда для педагогов.</p> <p><u>План проведения:</u> 1. Анализ деятельности ДОО в летний оздоровительный период. 2. Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы ДОО на 2024-2025 учебный год (годовой план). 3. Принятие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. 4. Принятие Положения о смотре-конкурсе: «Лучший математический уголок» («Уголок познания») 5. Утверждение планов работы, перспективных планов воспитателей и специалистов, графиков работы и т.д. 6. Ознакомление с планами работы на год по ПБ, ПДД, профилактике терроризма, правонарушений и др. 7. Решение педагогического совета.</p> | |
| 2. | <p><u>Педсовет № 6</u> <i>Тема:</i> «Современный воспитатель: личность и профессионал» <i>Форма проведения:</i> круглый стол <i>Цель:</i> Повысить культуру</p> | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели | <p><u>Предварительная работа:</u> 1. Анкетирование родителей «Детский сад глазами родителей» 2. Анкетирование педагогов «Потребности в знаниях и компетенциях» 3. Выставка методической</p> | 27.11.2024. |



| | | | | |
|----|---|---|--|--------------|
| | <p>педагогического общения с коллегами и родителями; усилить личностно-ориентированную направленность педагога в работе с детьми; дисциплинировать мысль «Современный воспитатель: каков он?», стимулировать развитие инициативы, творчества.</p> | | <p>литературы. <u>План проведения:</u> 1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета 2. Вступительное слово: «Современный воспитатель...» 3. «Поговорим о важном: Какой я воспитатель?» (педагоги оценивают себя) 4. ФОР ДО «Концепция взаимодействия с современными родителями» (доклад) 5. Игра «Карусель» (Современный воспитатель?..) 6. Игра «С кочки на кочку» (сплоченность, развитие коммуникативных навыков) 7. Рекомендации педагогам 8. Решение педагогического совета</p> | |
| 3. | <p><u>Педсовет № 1</u> «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОО» Форма проведения: традиционный с элементами игры <i>Цель:</i> повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками с учетом ФОР ДО; поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.</p> | <p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели</p> | <p><u>Предварительная работа:</u> Проведение консультаций, круглых столов, мастер-классов по теме. <u>План проведения:</u> 1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета 2. Анализ мониторинга здоровья детей ДОО за 2024г. 3. Деловая игра с педагогами «Оздоровительный цветик-семицветик»: - Дискуссия; - Гимнастика для рук "О пальчиковой гимнастике и ее значении"; - Игра, игра, игра "О подвижных играх и их значении"; - Бодрящая гимнастика "О гимнастике после сна и ее значении"; - РППС; - Профессионалы (мозговой штурм);</p> | 29.01.2025г. |



| | | | | |
|----|--|--|---|--------------|
| | | | <p>- Банк идей.</p> <p>4.Проведение продуктивной рефлексивно-ролевой игры «Что поможет ребенку в нашем детском саду быть здоровым?».</p> <p>5.Методические рекомендации</p> <p>6.Решение педагогического совета</p> | |
| 4. | <p><u>Педсовет № 2</u></p> <p><i>Тема:</i> «Современные подходы к развитию математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО.»</p> <p>Форма проведения: математический турнир</p> <p>Цели:</p> <p>1.Содействовать повышению эффективности работы педагогов по формированию элементарных математических представлений у дошкольников</p> | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели | <p><u>Предварительная работа:</u></p> <p>1.Проведение тематического контроля</p> <p>2.Смотр-конкурс «Лучший математический уголок»</p> <p><u>План проведения:</u></p> <p>1.Анализ выполнения решения педагогического совета</p> <p>1. Итоги тематического контроля «Эффективность работы в ДОО по формированию элементарных математических представлений»</p> <p>2.Подведение итогов смотра-конкурса «Лучший математический уголок»</p> <p>3.Требования ФОП ДО к РППС по ФЭМП.</p> <p>4. Игра «Математический турнир</p> <p>6. Подведение итогов.</p> <p>7. Решение педагогического совета.</p> | 26.03.2025г |
| 5. | <p><u>Педсовет № 3 (Итоговый)</u></p> <p><i>Тема:</i> «Анализ результативности работы по программе учреждения за 2024-2025 учебный год»</p> <p><i>Цель:</i> подведение итогов работы учреждения за 2024-2025учебный год, утверждение планов работы ДОО на летний период.</p> | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели | <p><u>Предварительная работа:</u></p> <p>- семинары (по плану);</p> <p>- аналитические справки по результатам работы за 2024-2025 учебный год</p> <p><u>План проведения:</u></p> <p>1.Анализ выполнения решения педагогического совета</p> <p>2.Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы.</p> <p>3.Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития</p> | 27.05.2025г. |



| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | воспитанников 4. Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, учитель-логопед, музыкальные руководители). 5. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОО в летний оздоровительный период 6. Решение педагогического совета | |
|--|--|--|---|--|

➤ Методические семинары, практикумы, круглые столы, деловые игры, педагогические часы, мастер-классы, консультации.

Цель: демонстрация своего позитивного или инновационного опыта по реализации методической модели и применению конкретного приёма или метода обучения.

| № | Годовые задачи/цель | Мероприятия | Ответственный | Результат | Срок проведения |
|----|---|--|---|----------------------------------|-----------------|
| 1. | Задача №1 Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО: | <i>Семинар-практикум</i> <i>Тема:</i> «Современные подходы по физическому воспитанию в ДОО» <i>Цель:</i> Стимулировать творческую профессиональную активность педагогов по использованию эффективных форм физического воспитания дошкольников. | Ст. воспитатель | Конспект; памятки для педагогов. | Декабрь |
| 2. | совершенствовать систему взаимоотношений педагогов и родителей по формированию основ безопасного поведения воспитанников и приобщению к здоровому образу жизни; | <i>Консультация:</i> «Приобщение дошкольников к ЗОЖ средствами физкультуры и спорта» | Меркулова Л.Н. воспитатель | Конспект | Январь |
| 3. | развивать эффективность физкультурно- | <i>Консультация:</i> «Подвижные игры как один из видов технологии сохранения и стимулирования здоровья» | Потеряева В.Л. воспитатель | Конспект | Сентябрь |
| 4. | воспитанников и приобщению к здоровому образу жизни; | <i>Мастер-класс</i> «Вариативные способы проведения утренней зарядки» (ритмическая зарядка, зарядка в сюжетной форме, игровой стрейчинг) <i>Цель:</i> Совершенствовать | Ст. воспитатель Осинская А.С. воспитатель | Конспект; Презентация. | Октябрь |



| | | | | | |
|----|---|---|-------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| | оздоровительной работы и двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня ДОО. | навыки педагогов в применении современных приемов в проведении утренней зарядки, образовательной деятельности по физической культуре в ДОО, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. | | | |
| 5. | | <i>Педагогический час:</i> <i>Методические рекомендации</i> «Основы безопасного поведения воспитанников по формированию у воспитанников основ безопасного поведения (на природе, на дорогах, на объектах транспортной инфраструктуры, на транспорте, в быту, социуме, информационном /цифровом пространстве)» (на основе рекомендаций Минпросвещения) | Ст. воспитатель | Сентябрь | Текст методических рекомендаций ДОО |
| 6. | | <i>Буклет для родителей</i> «Спортивный уголок дома» | Воспитатели групп | Текст буклета | Ноябрь |
| 7. | | <i>Консультация (для родителей):</i> «Режим дня в жизни дошкольника» | Воспитатели групп | Конспект | Октябрь |
| 8. | Задача №2 Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, направленную на формирование математической грамотности дошкольников на основе использования современных образовательных технологий | <i>Семинар</i> «Использование современных образовательных технологий как эффективное средство по формированию элементарных математических представлений у дошкольников» <i>Цель:</i> повышение профессиональной компетентности воспитателей, через использование современных образовательных технологий в процессе развития математических способностей дошкольников. | Ст. воспитатель | Конспект (материалы семинара) | Февраль |
| 9. | технологий | <i>Мастер-класс:</i> «Формирование | Хрестенко | Конспект, | Февраль |



| | | | | | |
|-----|---|--|----------------------------------|-------------|----------------|
| | | математических представлений у детей дошкольного возраста посредством интерактивных игр» <i>Цель:</i> повышение уровня знаний педагогов по формированию элементарных математических представлений | И.М. воспитатель | презентация | |
| 10. | | <i>Педагогическая мастерская:</i> «Математический игровой калейдоскоп: математические игры из подручных материалов» | Ст. воспитатель Сосунова М.Г. | Конспект | Февраль |
| 11. | | <i>Оформление информационных стендов для родителей</i> «Веселая математика дома» | Воспитатели групп | | Март |
| 12. | | <i>Консультация:</i> « ФЭМП в различных видах детской деятельности» | Крайнова Т.А. воспитатель | Конспект | Ноябрь |
| 13. | | <i>Практическая консультация для педагогов подготовительных групп:</i> «Методика формирования умения решать и составлять арифметические задачи» | Ст. воспитатель | Конспект | Январь |
| 14. | Задача №3 Повышать квалификацию и мастерство педагогических кадров, создавая условия для профессионального, творческого роста и самосовершенствования педагогов | <i>Семинар –практикум:</i> Федеральная рабочая программа воспитания: социальное направление воспитания (ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество) <i>Цель:</i> Составить перечень ролевых игр, проблемных ситуаций, бесед, викторин. Подобрать литературные произведения, мультфильмы, презентации. Разработать сценарии развлечений по темам «Я и моя семья», «Мой детский сад – мои друзья». Составить перечень социальных акций, игр народов разных национальностей. | Ст. воспитатель воспитали | Картотеки. | Ноябрь-декабрь |



| | | | | |
|-----|--|---------------------------------|-------------|---------|
| 15. | <p><i>Практическая консультация:</i> «Развитие и поддержка детской инициативы и самостоятельности» <i>Цель:</i> оказание психолого – педагогической поддержки педагогов ДОО в вопросах систематизации и актуализации знаний о способах поддержки детской инициативы, через игры, решение проблемных ситуаций</p> | Ст. воспитатель Тесман Е.А. | Презентации | Апрель |
| 16. | <p><i>Мастер-класс для педагогов</i> «Секреты родительского собрания»</p> | Крикунова О.В. | Конспект | Ноябрь |
| 17. | <p><i>Деловая игра:</i> «Современный воспитатель» <i>Цель:</i> совершенствовать профессиональные навыки педагогов.</p> | Шумилина Н.Н. воспитатель | Конспект | Май |
| 18. | <p><i>Консультация:</i> «Как включить обязательную творческую активность детей в режим дня»</p> | Умбетова М.А. | Конспект | Октябрь |

➤ Коллективные мероприятия, тематические дни.

| № | Название праздника, участники | Срок проведения | Ответственный | Участники воспитательно-образовательного процесса | | |
|----|---|----------------------|---|---|--|--|
| | | | | Дети | Педагоги | Родители |
| 1. | 1. Праздник: «День знаний» (для детей с 5 до 7 лет) | Сентябрь 1 неделя | Музыкальные руководители Педагоги дошкольных групп | -социально-ролевая игра «Школа»; -Дидактическая игра «Собери портфель»; -чтение художественной литературы по теме праздника; -мастерская (изготовление подарков первоклассникам); -экскурсия в школу. | -выпуск праздничной газеты; -консультация по теме; -оформление информации для родителей. | -беседы с родителями; -родительское собрание «Мы стали на год взрослее» или «Давайте познакомимся». |
| 2. | 1. «Здравствуй, осень золотая!» (все группы) | Октябрь 3 неделя | Музыкальные руководители Педагоги всех групп | -Дидактическая игра «Что нам осень принесла?», «С какого дерева лист?»; -заучивание стихотворений, танцев, песен по теме; -цикл бесед, наблюдений; -конкурс рисунков «Золотая осень». | -информационные ширмы «Приметы осени» | -Выставка поделок «Осенние мотивы» |

| | | | | | | |
|----|---|---------------------|--|---|--|---|
| 3. | «День народного единства» (старшие, подготовительные группы) | Ноябрь 1 неделя | Музыкальные руководители Педагоги групп старшего дошкольного возраста | -ознакомление с историей праздника; -заучивание стихотворений по теме; -изготовление книжек-малышек. | -информационный бюллетень «Календарно-обрядовая культура?» | -ширма «Во что играли наши бабушки?» |
| 4. | Концерт, посвященный Дню матери (старшие, подготовительные гр.). | Ноябрь 3 неделя | Музыкальные руководители Педагоги групп старшего дошкольного возраста | -разучивание стихотворений, песен; -чтение художественной литературы; -беседа о семейных традициях, которые сплачивают семьи; -игра-интервью «Моя мама». | -консультация «Семейные традиции»; -фото отчет. | -выставки в группах «Наши мамы» |
| 5. | Праздник «Новый год». (все группы) | Декабрь 4 неделя | Музыкальные руководители Педагоги всех групп | -разучивание песен, танцев, стихотворений; -участие в новогоднем дизайне групп. | -инструктаж по технике безопасности; -оформление группы; -тематические консультации; -Видео материал. | -подготовка костюмов и атрибутов к празднику; -конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза». |
| 6. | Развлечение «Святочные вечера». (группы дошкольного возраста) | Январь 4 неделя | Музыкальные руководители, воспитатели групп | -разучивание песен, колядок, закличек; -чтение художественной литературы; -рассматривание картин «Святочные гадания». | -пополнение уголка ряжения костюмами, масками; -оформление музыкального зала; -конспект. | -памятка «Как организовать рождественские посиделки»; -подготовка атрибутов, костюмов. |
| 7. | Спортивный праздник «Мы мороза не | Февраль 1 неделя | Музыкальные руководители, воспитатели групп | -продуктивная деятельность (лепка, аппликация; | -информационные стенды «История олимпийских игр»; -конспект; | -фотоматериал «Семейные зимние виды спорта»; |

| | | | | | | |
|-----|--|---------------------------------|--|--|---|---|
| | боимся» (все группы) | | | -детское творчество «Что нам нравится зимой?»; -подвижные игры. | -консультации «Игры и физические упражнения зимой», «Катание на санках». | -участие в празднике. |
| 8. | Спортивный досуг «А ну-ка мальчики».(Ко Дню защитника Отечества, группы дошкольного возраста) | Февраль 3 неделя | Музыкальные руководители, воспитатели дошкольных групп. | -изготовление поздравительных открыток; -творческие работы «Наша армия сильна!»; -встреча с солдатом российской армии (отец, брат, дядя). | - тематическая консультация «История российской армии»; -конспект. | -фотохроника «В каждом доме есть солдат». |
| 9. | Развлечение «Масленичные гуляния»(24.02- 02.03). | Февраль 4 неделя | Музыкальные руководители, воспитатели дошкольных групп | -чтение пословиц, примет, художественной литературы; -заучивание закличек. | -консультация «Все о масленице»; -конспект. | -участие в празднике. |
| 10. | Праздник «Мамин день» (все группы) | Март 1 неделя | Музыкальные руководители, воспитатели всех групп | -разучивание стихотворений, танцев, песен; -изготовление подарков. | -праздничный концерт; -конспект. | -фотоколлаж «Милые, всеми любимые» |
| 11. | Театральная неделя (все группы) | Март 4 неделя | Музыкальные руководители, воспитатели всех групп | -игры-забавы; -разучивание небылиц, перевертышей; -театрализация в группах, развлечения. | - фото отчет; -организация кукольных спектаклей. | -костюмированный день в группе |
| 12. | Экологический марафон (все группы) | Апрель (в течение месяца) | Музыкальные руководители, воспитатели всех групп | -разучивание стихотворений, песен, пословиц о весне, природе; -чтение художественной | - консультации по теме; -оформление информации для родителей. | - беседы; консультации по требованию. |



| | | | | | | |
|-----|---|-----------------|--|---|--|--|
| | | | | литературы; -выставка работ «Весна красна». | | |
| 13. | Тематический «Великий праздник – День Победы!» (старшие, подготовительные гр.). | Май 2 неделя | Музыкальные руководители , воспитатели групп старшего дошкольного возраста | -слушание песен военных лет; -акция «Цветы памяти»; -разучивание стихотворений; -чтение художественной литературы. | -музыкально-литературная композиция; -видео материал; -творческие работы «Мы помним...». | -фотоматериал «Нет в России семьи такой, где б ни памяти был свой герой» |
| 14. | Выпускной бал в подготовительных группах «До свидания Детский сад!». | Май 4 неделя | Музыкальные руководители , воспитатели подготовительных групп | - разучивание песен, стихотворений; -акция «Подарок на память» | -подготовка к празднику. | -родительское собрание «До свидания детский сад, здравствуй школа!»; -подготовка к празднику. |

➤ Оснащение и пополнение материалами методического кабинета

| № | Мероприятия | Ответственный | Срок выполнения |
|----|--|-----------------------------|-----------------|
| 1. | Оформление стенда информации для педагогов ДОО в методическом кабинете. | Ст. воспитатель | В течение года |
| 2. | Оформление документации по аттестации педагогов в соответствии с требованиями. | Ст. воспитатель | Октябрь, март |
| 3. | Оформление папки-передвижки «Родители как участники образовательного процесса в ДОО в рамках реализации ФОП ДО» | Ст. воспитатель: | Ноябрь |
| 4. | Оформление методической папки: «Социальное направление воспитания» (картотеки, перечень мультфильмов, сценарии досугов). | Ст. воспитатель: | В течение года |
| 5. | Пополнение: - новинками методической литературы; - нормативно-правовыми документами; - дидактическими и учебными пособиями; | Заведующий ст. воспитатель. | В течение года |
| 6. | Методические рекомендации: «Лучшие практики формирования основ безопасного поведения у воспитанников» | Ст. воспитатель | В течение года |

➤ Смотры, конкурсы, выставки.

Цель: Развитие творческой направленности педагогов и родителей интереса к работе ДОО, стимулирование творчества и инициативы педагогов и родителей, выявление эффективных способов педагогической работы с родителями

| №п/п | Содержание | Срок | Результат | Ответственный |
|------|---|---------|--------------------------------------|--|
| 1 | Подготовка к новому учебному году | Август | Оформление групп | Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели |
| 2 | Смотр-конкурс «Лучший математический уголок» | Ноябрь | Оформление зоны в группе, грамоты | Ст. воспитатель, воспитатели групп |
| 3 | Мастерская Деда Мороза-поделки-украшения к празднику | Декабрь | Оформление групп, грамоты за участие | Воспитатели групп |
| 4 | Взаимопосещение педагогами занятий по формированию математических представлений | Март | Самоанализ мероприятий | Ст. воспитатель, воспитатели групп |
| 5 | <u>Открытый показ:</u> Театрализация русских народных сказок: приобщение дошкольников к истокам русской народной | Апрель | Самоанализ мероприятий | Ст. воспитатель, воспитатели групп |



| | | | | |
|--|---|-----|--|--|
| | культуры | | | |
| | Смотр-конкурс «Летняя фантазия» | Май | Фотоотчет | Ст. воспитатель |
| | Отчётный показ мероприятий руководителей дополнительного образования. | | Фотоотчет (в рамках Дня открытых дверей) | Руководители дополнительного образования |

Методические выставки

| | | | | |
|---|---|----------------|---------------------|-----------------|
| | | | | |
| 1 | Новинки литературы | В течение года | Оформление выставки | Ст. воспитатель |
| 2 | Готовимся к аттестации | | | |
| 3 | Организация работы по ФОП ДО | | | |
| 4 | Материал по основам безопасного поведения воспитанников | | | |

Выставки детских работ

| | | | | |
|----|--|------------|--------------------------------------|-------------------|
| 1 | Мой любимый город! | сентябрь | Оформление стендов «Наше творчество» | Воспитатели групп |
| 2 | Осенние мотивы! (декоративно-прикладное творчество) | октябрь | | |
| 3 | Мастерская Деда Мороза (творческий конкурс поделок) | декабрь | | |
| 4 | Мой любимый детский сад | январь | | |
| 5 | Наша армия сильна! | февраль | | |
| 6 | Весна красна | март | | |
| 7 | Моя любимая мама | март | | |
| 8 | Космические просторы | апрель | | |
| 9 | Тематические выставки | ежемесячно | | |
| 10 | Мы помним... | май | | |